



# TUTTI A BORDO

RIFERIMENTI: Vangelo di Luca 5, 1-11

Racconto «Viaggio lungo il fiume»

BISOGNI EDUCATIVI:

- Il bambino ha bisogno di trovare fiducia in Gesù che non lo lascia mai solo e che lo accompagna verso un nuovo inizio.
- Il bambino ha bisogno di trovare un ambiente scolastico stimolante dove esprimersi in prima persona.

CHIAVI DI LETTURA:

- Percepire che è bello saper ascoltare e fidarsi degli altri soprattutto di Gesù.

- Scoprire il piacere di collaborare con gli altri per superare insieme delle sfide.

#### PAROLE CHIAVE:

- BARCA = scuola
- PESCATORI = bambini
- PESCA = lavoro quotidiano dei bambini
- PESCI = cose belle, esperienze
- RIVA = casa dei bambini
- PRENDERE IL LARGO = allontanarsi dalla riva, dal conosciuto per entrare a scuola
- BARCHETTE = famiglia
- MARE = la vita (con e senza ostacoli)
- TIMONIERI DELLA BARCA = maestre che seguono la rotta guidate da Dio
- CORDE = regole dello star bene

#### INDICAZIONI NAZIONALI RELATIVI ALL'IRC

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA SUDDIVISI IN CAMPI DI ESPERIENZA:

##### 1)IL SE' E L'ALTRO:

-Scoprire nei racconti del Vangelo la figura di Gesù per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri

##### 2)IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto Cristiano.

##### 3)I DISCORSI E LE PAROLE

-Imparare alcuni termini del linguaggio Cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, saper narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare sentimenti di responsabilità.

La progettazione è suddivisa in 4 UdA:

1. PRONTI...SI PARTE!

2. AGGIUNGI UN POSTO IN BARCA...C'É UN AMICO IN PIÙ

3. GETTIAMO LE RETI

4. CON TE PESCHIAMO VITA

1. PRONTI...SI PARTE!

(settembre-ottobre)

ACCOGLIENZA:IN VIAGGIO LUNGO IL FIUME

Questa prima unità di apprendimento inizia con il racconto «Un viaggio lungo il fiume». La finalità di questo periodo è quella di accompagnare i bambini a esprimere e comprendere le proprie emozioni e quelle altrui. Riflettiamo con i bambini sull'importanza di superare un ostacolo, affrontare le proprie paure, avere fiducia in chi ti offre aiuto.

2. AGGIUNGI UN POSTO IN BARCA...C'È UN AMICO IN PIÙ

(novembre-dicembre)

NATALE LA PESCA MIRACOLOSA

La seconda unità di apprendimento inizia con la lettura del brano del Vangelo «La pesca miracolosa». Insieme ai bambini drammatizziamo il racconto biblico. Successivamente costruiamo una barchetta personale che rappresenta sé stessi e la propria famiglia. Come i pescatori hanno avuto fiducia in Gesù anche noi ci affidiamo a Lui e con le nostre barche gli andiamo incontro per accoglierlo nel giorno di Natale.

3. GETTIAMO LE RETI

(gennaio-febbraio-marzo)

## PASQUAMI FIDO...TI ASCOLTO

La terza unità di apprendimento inizia con il racconto di «Guizzino» che ci insegna che possiamo essere più forti se stiamo uniti, se ci aiutiamo e se ci ascoltiamo. Successivamente rileggiamo il brano del Vangelo «La pesca miracolosa». Abbiamo accolto Gesù a Natale, ora insieme a Lui andiamo alla ricerca di qualcosa che ci riempie il cuore. Attraverso il gioco scopriamo la fiducia verso i compagni, la maestra, i genitori e Gesù

## 4. CON TE PESCHIAMO VITA

(aprile-maggio)

### PESCATORI DI UOMINI

Nella quarta unità di apprendimento rileggiamo il brano del Vangelo «La pesca miracolosa» soffermandoci sulla frase «Vi farò pescatori di uomini». I bambini dopo aver scoperto il grande Amore di Gesù e la sua capacità di donarsi sono ora invitati a riflettere su come ognuno di noi può con gesti quotidiani mettersi a servizio degli altri. Alcuni racconti aiuteranno i bambini a scoprire valori come la generosità, la gratuità, la cura e l'aiuto reciproco. Insieme supportati dalle persone che li amano e da Gesù possono affrontare il mare della vita con tutte le esperienze che offre loro, anche con gli ostacoli che impareranno ad affrontare.

## 1. PRONTI...SI PARTE!

(settembre-ottobre) ACCOGLIENZA

### METODOLOGIA

Racconto ai bambini della storia «in viaggio lungo il fiume» che costituisce un collegamento con il testo del Vangelo «La pesca miracolosa»; drammatizzazioni; giochi ed esperienze concrete; produzioni artistiche

spontanee e guidate dei bambini; ascolto; momenti di lavoro in sezione e in palestra; cartelloni di sezione.

## CAMPI DI ESPERIENZA

- “IL SÉ E L’ALTRO”: il bambino accompagnato dai personaggi della storia «In viaggio lungo il fiume» affronta

le proprie paure, accetta di collaborare con gli altri per superare un ostacolo, si fida di chi gli offre aiuto.

- “IL CORPO IN MOVIMENTO”: il bambino attraverso l’esperienza corporea sperimenta e interiorizza le proprie emozioni e quelle altrui.

- IMMAGINI, SUONI, COLORI: il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

- I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale. Ascolta e comprende narrazioni, chiede ed offre spiegazioni.

## 2. AGGIUNGI UN POSTO IN BARCA...

C’È UN AMICO IN PIÙ (novembre-dicembre)

### METODOLOGIA

Utilizzo della Bibbia dei bambini, un sussidio che facilita la comprensione della parola di Dio, per leggere ai bambini il brano del Vangelo «La pesca miracolosa»; drammatizzazioni; canzoni animate da semplici coreografie preparate insieme ai bambini; produzioni artistiche spontanee e guidate dei bambini, ascolto di letture riguardanti momenti significativi della nascita di Gesù; momenti di lavoro in sezione con tutti i bambini; attraverso la conversazione far emergere i pensieri spontanei dei bambini riguardo la figura di Gesù; rinforzo dei contenuti appresi attraverso la costruzione della barchetta personale. .

## CAMPI DI ESPERIENZA

- **IL SÉ E L'ALTRO:** il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** il bambino attraverso l'esperienza corporea sperimenta e interiorizza i racconti del Vangelo.
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI:** il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni dei cristiani per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti. Sperimenta filastrocche e drammatizzazioni. Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni

## 3. GETTIAMO LE RETI

(gennaio-febbraio-marzo) PASQUA

### METODOLOGIA

Attraverso dei giochi valorizziamo l'ascolto e la fiducia verso gli altri; utilizzo del racconto di «Guizzino», un pesciolino che insegna ai bambini che insieme è possibile affrontare e superare gli ostacoli; attività realizzate in coppia per favorire l'aiuto reciproco; attività motorie e musicali; esperienze concrete; produzioni artistiche spontanee e guidate dei bambini; momenti di lavoro in sezione e in salone; cartelloni di sezione.

## CAMPI DI ESPERIENZA

- **“IL SÉ E L'ALTRO”:** il bambino accompagnato dal personaggio di Guizzino comprende che di fronte alle difficoltà insieme è più facile affrontare ciò che da soli ci sembra insuperabile.

- “IL CORPO IN MOVIMENTO”: il bambino attraverso l’esperienza corporea sperimenta e interiorizza le proprie emozioni e quelle altrui in modo particolare l’ascolto e la fiducia nell’altro
- IMMAGINI, SUONI, COLORI: il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni dei cristiani per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale. Ascolta e comprende narrazioni, chiede ed offre spiegazioni.

#### 4. CON TE PESCIAMO VITA

(aprile-maggio) FINE ANNO

##### METODOLOGIA

Utilizzo della Bibbia dei bambini per leggere il brano del Vangelo «La pesca miracolosa» soffermandoci sulla frase «Vi farò pescatori di uomini»; attraverso vari racconti affrontiamo con i bambini valori come generosità, gratuità, cura e aiuto reciproco; drammatizzazioni; giochi ed esperienze concrete; produzioni artistiche spontanee e guidate dei bambini; ascolto; momenti di lavoro in sezione e in salone; cartelloni di sezione.

##### CAMPI DI ESPERIENZA

- “IL SÉ E L’ALTRO”: il bambino accompagnato dai personaggi di alcuni dei racconti » scopre il piacere di aiutare gli altri, la soddisfazione di risolvere un problema con l’aiuto dell’altro e la gioia di trovare nuovi amici quando si compiono gesti di generosità.
- “IL CORPO IN MOVIMENTO”: il bambino attraverso l’esperienza corporea sperimenta e interiorizza le proprie emozioni e quelle altrui.
- IMMAGINI, SUONI, COLORI: il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

- I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale. Ascolta e comprende narrazioni, chiede ed offre spiegazioni

## OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE, DOCUMENTAZIONE

Durante le attività osserviamo le dinamiche di gruppo, quanto i bambini comprendono le consegne e quanto si lasciano coinvolgere. Teniamo conto della loro attenzione durante la lettura e la loro comprensione del brano proposto. Osserviamo quanto spontaneamente intervengono e se lo fanno in modo pertinente. Osserviamo come i bambini esprimono poi con creatività il messaggio inizialmente ascoltato e vissuto. I bambini al termine del progetto hanno la possibilità di portare a casa l'intero percorso religioso affrontato durante l'anno: esso consiste in una raccolta accurata di brani, conversazioni, disegni, foto, oggetti inerenti gli argomenti e le esperienze vissute

Il nostro percorso sarà accompagnato da una colonna sonora inerente all'intera programmazione: **“sul lago i pescatori”**.